

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Żywnienie dzieci chorych					Kod przedmiotu			
Kierunek studiów		dietetyka								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia drugiego stopnia								
Forma studiów		stacjonarna								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	15	15	Egzamin pisemny				40	
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Kolokwium zaliczeniowe				60	
Razem:		90	45	45					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie prawidłowo zebranego wywiadu żywieniowego, semiotyki oraz wyników badań dodatkowych w planowaniu żywienia dzieci chorych						K_W02 K_W03 K_W04	wykład	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię oraz zasady planowania i monitorowania żywienia dzieci z chorobami układu trawiennego						K_W01 K_W03	wykład	
	3.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię oraz zasady planowania i monitorowania żywienia dzieci z chorobami nerek i nowotworami						K_W01 K_W03	wykład	
	4.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię oraz zasady planowania i monitorowania żywienia dzieci z alergiami i alergią pokarmową						K_W01 K_W03	wykład	
	5.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię oraz zasady planowania i monitorowania żywienia dzieci z niedożywieniem						K_W01 K_W11	wykład	
Umiejętności	1.	potrafi przeprowadzać wywiad żywieniowy oraz interpretować objawy kliniczne i wyniki badań dodatkowych w celu zaplanowania żywienia dzieci chorych						K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi planować i monitorować żywienie dzieci w różnych stanach chorobowych						K_U01 K_U13	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi rozpoznawać zaburzenia stanu odżywienia oraz planować żywienie dzieci z niedożywieniem i nadmierną masą ciała.						K_U01 K_U13 K_U14	ćwiczenia praktyczne	
	4.	potrafi uczestniczyć w prowadzeniu żywienia enterlnego i parenteralnego we współpracy z zespołem terapeutycznym i pod nadzorem lekarza						K_U01 K_U07 K_U08 K_U10	ćwiczenia praktyczne	
	5.	potrafi prowadzić edukację i poradnictwo żywieniowe dla dzieci chorych oraz ich opiekunów						K_U20	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do współpracy z rodzicami/opiekunami dzieci chorych, w tym omawiania różnych form żywienia enteralnego i pozajelitowego						K_K05	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do wykazywania empatii oraz profesjonalizmu w kontaktach z pacjentem i jego otoczeniem						K_K06	ćwiczenia praktyczne	
	3.	jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy oraz jej upowszechniania w zakresie żywienia dzieci						K_K01 K_K02 K_K04	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć	
Znaczenie wywiadu, semiotyka i wyniki badań dodatkowych w planowaniu żywienia dzieci chorych. Ocena zapotrzebowania na składniki pokarmowe w żywieniu dzieci. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Biegunka etiologia, zasady żywienia. Choroba trzewna, i nieswoiste zapalenia jelit, zasady żywienia. Alergie pokarmowe, semiotyka i zasady żywienia. Semiotyka i żywienie w chorobach trzustki i wątroby. Semiotyka i żywienie w chorobach nerek. Semiotyka i żywienie w chorobach przebiegających z bólami brzucha. Żywienie w chorobach nowotworowych. Anoreksja i Bulimia zasady żywienia. Leczenie żywieniowe.	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Dyskusja tematyczna (burza mózgów) w oparciu o przygotowane projekty
Tematyka zajęć	
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia z uwzględnieniem wywiadu i objawów klinicznych. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci chorych na różnych etapach rozwoju. Diety lecznicze, specjalne - zasady planowania. Żywienie dojelitowe – wskazania, problemy towarzyszące. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z zaburzeniami czynnościowymi przewodu pokarmowego. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z chorobą trzewną, i nieswoistym zapaleniem jelit. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z rozpoznaną alergią pokarmową. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z chorobami trzustki i wątroby. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci w chorobach nerek. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci w chorobach nowotworowych. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z anoreksją i bulimią. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci leczonych żywieniowo w oddziale szpitalnym i w domu. Opracowanie zaleceń dietetycznych dzieci niedożywionych, w różnych okresach rozwoju.	